

Согласовано: Н.А. Манушкина
 Председатель ПНО МБДОУ №74

Утверждаю: Т.И. Шемякова
 заведующий МБДОУ №74
 « » 202 г.

Критерии и показатели качества и результативности труда воспитателя _____ МБДОУ №74 г. Шахты
 Должность, Ф.И.О.

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ балл	Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии
1	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 15 1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), имеющих высокий уровень развития 0 до 40% 40-59% 60-79% 80-100% 1-3 4-6 7-10 11-15 2) Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных программ, технологий, методик систематически в комплексе 9-15 3) Оценка качества работы педагога руководителем Средний уровень Высокий уровень 1-9 10-15		

Подтверждающие документы:

- К1 П1: наличие диагностических тестирований воспитанников, данные психолого-педагогических диагностических тестирований воспитанников.
- К1 П2: наличие программ, перелетивного плана, результаты диагностик, карт контроля.
- К1 П3: оперативный контроль.

№ п/п	Критерии	Показатели	Выставляется средний балл	Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии												
2	Уровень профессионального мастерства и культуры педагога	<p>Максимальный балл по критерию 15</p> <p>1) Программно-методическое обеспечение среды 1-15</p> <p>2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе</p> <table border="1" data-bbox="255 537 478 1523"> <thead> <tr> <th data-bbox="255 537 478 672">Обновление сайта (конспекты проведённых мероприятий с детьми)</th> <th data-bbox="255 672 478 806">Применение ИКТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="255 672 478 806">создание (или использование готовых) презентаций, обучающих программ, учебных материалов к занятиям.</td> <td data-bbox="255 806 478 806">Написание планов работы в электронном виде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="255 806 478 806">1-5</td> <td data-bbox="255 806 478 806">1-10</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Использование в работе кратковременных и долгосрочных проектов</p> <table border="1" data-bbox="478 537 718 1523"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 537 718 672">Использование проектов в непосредственной образовательной деятельности (до 3х)</th> <th data-bbox="478 672 718 806">Разработка социально-значимых проектов на уровне ДОУ, города</th> <th data-bbox="478 806 718 806">Участие в конкурсах социально значимых проектов на уровне детского сада (конкурсы участков; готовности к учебному году и др.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 672 718 806">кратк.- 2, долг.- 3</td> <td data-bbox="478 806 718 806">3-6</td> <td data-bbox="478 806 718 806">1-15</td> </tr> </tbody> </table> <p>4) Взаимодействие со специалистами (выполнение рекомендаций)</p> <p>1-15</p>	Обновление сайта (конспекты проведённых мероприятий с детьми)	Применение ИКТ	создание (или использование готовых) презентаций, обучающих программ, учебных материалов к занятиям.	Написание планов работы в электронном виде	1-5	1-10	Использование проектов в непосредственной образовательной деятельности (до 3х)	Разработка социально-значимых проектов на уровне ДОУ, города	Участие в конкурсах социально значимых проектов на уровне детского сада (конкурсы участков; готовности к учебному году и др.)	кратк.- 2, долг.- 3	3-6	1-15		
Обновление сайта (конспекты проведённых мероприятий с детьми)	Применение ИКТ															
создание (или использование готовых) презентаций, обучающих программ, учебных материалов к занятиям.	Написание планов работы в электронном виде															
1-5	1-10															
Использование проектов в непосредственной образовательной деятельности (до 3х)	Разработка социально-значимых проектов на уровне ДОУ, города	Участие в конкурсах социально значимых проектов на уровне детского сада (конкурсы участков; готовности к учебному году и др.)														
кратк.- 2, долг.- 3	3-6	1-15														
<p>Подтверждающие документы:</p> <p>К2 П1: фотоматериалы методического обеспечения среды и их перечень.</p> <p>К2 П2: перечень презентаций, обучающих программ в листе сопровождения, наличие на диске (ИКТ - информационно-коммуникативные технологии).</p> <p>К2П3: перечень проектов, используемых в работе, копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально значимых проектов, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.</p> <p>К2П4: план работы.</p>																

№ п/п	Критерии	Показатели				Самоанализ балл	Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии
3	Качество образования воспитанников	Максимальный балл по критерию 15					
1) Участие в конкурсах, мероприятиях по ОБЖ, ПДД, наличие призовых мест							
Уровень детского сада	Муниципальный уровень (участие-3; победа-6)	Региональный уровень (участие-5; победа-9)	Более высокий уровень (участие-7; победа-15)				
1	3-6	5-9	7-15				
2) Участие в конкурсах экологии, художественно-эстетической направленности, наличие призовых мест.							
Уровень детского сада	муниципальный уровень (участие-3; победа-6)	региональный уровень (участие-5; победа-9)	более высокий уровень (участие-7; победа-15)				
1	3-6	5-9	7-15				
3) Участие в конкурсах патриотической, познавательной направленности, наличие призовых мест.							
Уровень детского сада	муниципальный уровень (участие-3; победа-6)	региональный уровень (участие-5; победа-9)	более высокий уровень (участие-7; победа-15)				
1	3-6	5-9	7-15				
4) Участие в конкурсах спортивной, музыкальной направленности, наличие призовых мест.							
Уровень дет/сада	муниципальный уровень (участие-3; победа-6)	региональный уровень (участие-5; победа-9)	более высокий уровень (участие-7; победа-15)				
1	3-6	5-9	7-15				

Подтверждающие документы:

К3 П1: П2: К3 П3:П4 копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов.

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ балл	Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии																
4	Создание условий для в/о процесса. Комплексная безопасность образовательного пространства.	<p>Максимальный балл по критерию 15</p> <p>1) Обеспечение психологического благополучия и физического здоровья детей</p> <table border="1" data-bbox="256 831 368 1379"> <tr> <td>50-69%</td> <td>70-90%</td> <td>90-100%</td> </tr> <tr> <td>1-5</td> <td>6-10</td> <td>11-15</td> </tr> </table> <p>2) Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</p> <table border="1" data-bbox="368 831 480 1379"> <tr> <td>Безопасная среда</td> <td>Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников</td> <td>Отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>3) Результативность создания предметно-развивающей среды</p> <table border="1" data-bbox="480 831 655 1379"> <tr> <td>Творческий подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей среды группового помещения и территории.</td> <td>Обновление предметно-образовательной среды, обеспечивающей физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников, комфорт и уют</td> </tr> <tr> <td>1-5</td> <td>1-10</td> </tr> </table> <p>4) Нарушение нормативных требований (план, занятия, режим дня, прогулка); сан-эпид. режима (приём пищи, проветривание, гигиена воспитанников). Нарушения кодекса этики и служебного поведения.</p>	50-69%	70-90%	90-100%	1-5	6-10	11-15	Безопасная среда	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников	Отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних	5	5	5	Творческий подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей среды группового помещения и территории.	Обновление предметно-образовательной среды, обеспечивающей физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников, комфорт и уют	1-5	1-10		
50-69%	70-90%	90-100%																		
1-5	6-10	11-15																		
Безопасная среда	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников	Отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних																		
5	5	5																		
Творческий подход к созданию открытой и мобильной предметно-развивающей среды группового помещения и территории.	Обновление предметно-образовательной среды, обеспечивающей физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников, комфорт и уют																			
1-5	1-10																			
<p>Подтверждающие документы:</p> <p>К4 П1: локальные акты, анализ заболеваемости (показатели заболеваемости указывать в %, списочном составе)</p> <p>К4 П2: фотоматериалы, отсутствие жалоб и травм у детей.</p> <p>К4 П3: презентация с фотоматериалами.</p> <p>К4П3: объяснительная воспитателя.</p>																				

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ балл	Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии
5	Результативность деятельности воспитателя в работе с родителями и детьми	Максимальный балл по критерию 10 1) Нетрадиционная форма просветительской деятельности с родителями (проекты, выставки, конкурсы, досуги, акции, анкетирование) 2) Работа с семьей: СОП, «группы риска», по посещению доп. услуг. 3) Сохранение контингента детей 4) Отсутствие конфликтных ситуаций с родителями 5) Отсутствие задолженности по оплате за д/с Наличие задолженности - 1-10	1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 - 1-10	
Подтверждающие документы: К5 П1: фотоматериалы и конспекты проведенного мероприятия. К5П2: протоколы посещений семей, карта учёта профилактической работы с семьями СОП (семья, находящаяся в социально опасном положении), «группы риска» (это неблагополучные семьи, в которых первый вид риска связан с опасностью для общества своими ценностями, нормами, правилами, ассоциальным направлением в воспитании детей) отчёт о результатах посещения семей. К5П3: Табель посещаемости. К5 П4: справка зам. заведующего по ВМР. К5 П5: Справка из бухгалтерии.				

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ балл	Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии																								
6	Результативность участия педагога в методической и инновационной деятельности	<p>Максимальный балл по критерию 15</p> <p>1) Участие в организационно-методической работе</p> <table border="1" data-bbox="518 91 662 987"> <tr> <td>доклады на семинарах, педсоветах</td> <td>участие в городских мероприятиях по обмену опытом (публичное представление опыта)</td> <td>исполнение функций наставника</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>1-5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> <p>2) Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции</p> <table border="1" data-bbox="662 91 805 987"> <tr> <td>Онлайн-опрос</td> <td>Онлайн-конференция, семинар, м/о (до 5)</td> <td>Вебинар (до 3)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1-2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table> <p>3) Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. Выполнение дополнительного объема работ</p> <table border="1" data-bbox="805 91 1082 987"> <tr> <td>Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК, подготовка документов на ППк</td> <td>Участие педагога в работе экспертных комиссий</td> <td>Ведение сайта ОО</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-15</td> <td>1-15</td> <td>1-15</td> <td></td> </tr> </table>	доклады на семинарах, педсоветах	участие в городских мероприятиях по обмену опытом (публичное представление опыта)	исполнение функций наставника		1-2	1-5	5		Онлайн-опрос	Онлайн-конференция, семинар, м/о (до 5)	Вебинар (до 3)		1	1-2	3		Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК, подготовка документов на ППк	Участие педагога в работе экспертных комиссий	Ведение сайта ОО		1-15	1-15	1-15			
доклады на семинарах, педсоветах	участие в городских мероприятиях по обмену опытом (публичное представление опыта)	исполнение функций наставника																										
1-2	1-5	5																										
Онлайн-опрос	Онлайн-конференция, семинар, м/о (до 5)	Вебинар (до 3)																										
1	1-2	3																										
Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК, подготовка документов на ППк	Участие педагога в работе экспертных комиссий	Ведение сайта ОО																										
1-15	1-15	1-15																										
<p>Подтверждающие документы:</p> <p>К6 П1: копии протоколов педсоветов; копии документов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, конференций и т.д.);</p> <p>К6 П2: программа МО, сертификат участника.</p> <p>К6 П3: копии документов, справки зам. зав. по ВМР; педагога-психолога.</p> <p>(ОВЗ-ограниченные возможности здоровья; ПМПК- психолого-медико-педагогическая комиссия; ППк- психолого-педагогический консилиум МБДОУ)</p>																												

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ балл	Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии
7	Общественная деятельность педагога	Максимальный балл по критерию 15		
		1) Участие в творческой жизни ДОУ Участие в оформлении учреждения, зала	Исполнение ролей на утренниках (в нерабочее время)	
		1-5	2-5	
		2) Участие в общественной жизни, членство в профсоюзной организации работников просвещения Член ППО	Выполнение функций председателя ПК	
		Член ПО-8	10	
		3) Выполнение ремонтных работ и организация общественной ответственности для проведения их в группе, на территории	Проведение ремонтных работ лично и с представителями общественности	
		Частичная помощь	1-5	
		1-2	6-15	
		Подтверждающие документы: К7 П1: фотоматериалы, описание в листе сопровождения. К7 П2: справка руководителя профсоюзной организации, описание в листе сопровождения. К7 П3: фотоматериалы, справки, описание в листе сопровождения.	Итого:	

Председатель комиссии: _____ Т.И. Шемякова
 Члены комиссии: _____ Т.Б. Васильева
 _____ Е.В. Дунина
 _____ Л.А. Котова
 _____ И.Ю. Семерникова
 _____ Е.В. Кулева

Воспитатель: _____