



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 74 «Семицветик» г. Шахты Ростовской области  
346503 Ростовская область г. Шахты, ул. Парковая 7 «Б», E-mail: mdou\_74@mail.ru тел.22-47-89

Утверждаю.  
Заведующий МБДОУ № 74 г.Шахты  
Т.И.Шемякова

Приказ от

№

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о группах комбинированной направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой являются:

- Семейный Кодекс РФ (от 29.12.1995г. №223-ФЗ);
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.07.1998г. №124-Ф «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями;
- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медицинско-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения №;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Устав МБДОУ № 74 г.Шахты.

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 « Семицветик» г.Шахты Ростовской области, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией Т.А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанных с учетом федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и сокращенного рабочего дня с 10-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.6. Функционирование групп комбинированной направленности в МБДОУ № 74 г.Шахты является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5-ти лет до 8 лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 «Семицветик» г.Шахты Ростовской области, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией Т.А. Васильевой, и адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи в среду нормальное развивающихся сверстников, путем создания условия для разнообразного общения детей в дошкольном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

1.9 Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется по решению учредителя (Департамента образования г.Шахты), приказом заведующего МБДОУ № 74 г.Шахты (в соответствии с рекомендациями ПМПК г.Шахты ).

## **2. Организация работы в группе комбинированной направленности**

2.1. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья .

2.3. Прием детей в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года, при наличии свободных мест.

2.4. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности воспитанников с тяжелым нарушением речи является:

- заключение ПМПК г.Шахты
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ №74 г.Шахты;
- соглашение о взаимодействии МБДОУ №74 г.Шахты и родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника).

2.5. В группу комбинированной направленности дети с речевой нормой принимаются по правилам комплектования общеобразовательных групп.

### **3.Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей**

3.1. Для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи группы комбинированной направленности составляется адаптированная образовательная программа развития (АОП).

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи и речевой нормой включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. При составлении перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с тяжелым нарушением речи используется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №74 « Семицветик» г.Шахты Ростовской области.

3.5. Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи и речевой нормой состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с тяжелым нарушением речи.

3.6. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют специалисты:

- учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ нарушение речи;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ с нарушением речи по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с нарушением речи и речевой нормой;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с нарушением речи и речевой нормой.

3.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой;

- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению как основной образовательной программы МБДОУ № 74 г.Шахты, так и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с тяжелыми нарушениями речи с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.
- ежедневное проведение коррекционного часа с детьми для детей с тяжелыми нарушениями речи;

3.8. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи ;
- составление индивидуального маршрута развития ребенка с тяжёлым нарушением речи;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье; осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

3.9. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи включает в себя

- Развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.
- Формирование певческого и речевого дыхания.
- Обогащение словаря детей по лексическим темам.
- Развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.
- Участие в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществлению подбора и внедрения в повседневную жизнь

ребенка музыкотерапевтических произведений, созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулированию познавательных процессов ребенка,

- Подготовка для детей праздничных утренников и организация их досуга.
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.
- Взаимодействует со специалистами ДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.
- Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- Ведёт соответствующую документацию:

3.10 Деятельность **инструктора по физической культуре** в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи включает в себя:

- оздоровление и закаливание детского организма, совершенствование координации основных видов движений, развитие общей и мелкой моторики, формирование положительных личностных качеств: взаимовыручки, решительности, настойчивости, уверенности в собственных силах.
- Проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- Подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений.
- Оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.
- Регулирование (совместно с медицинским работником образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- Укрепление здоровье.
- Решение задачи общего физического развития детей.
- Развитие двигательных умений и навыков.
- Формирование психомоторных функций.
- Закрепление речевых навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

3.11. Деятельность **учителя-логопеда** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- составление адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализуемой основной образовательной программы МБДОУ №74 г.Шахты;
- разработка и ведение индивидуальных речевых карт для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- Обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.

3.11. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

3.12. Оценка развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.13. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет ДОУ.

3.14. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

#### **4. Работа с родителями (законными представителями)**

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;

4.2. организация собраний, тематических выставок и др.;

4.3. организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

4.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.